

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 028 - 029 /2022

ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	8° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	COMPARAR LA SOCIEDAD MEDIEVAL Y MODERNA, CONSIDERANDO LOS CAMBIOS QUE IMPLICÓ LA RUPTURA DE LA UNIDAD RELIGIOSA DE EUROPA, EL SURGIMIENTO DEL ESTADO CENTRALIZADO		
CONTENIDO	REFORMA Y CONTRARREFORMA		
NÚMERO DE CLASE	028/029 - 2022	FECHA	MARTES 07 Y JUEVES 09 JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DESARROLLO DE ACTIVIDADES SOBRE EL TEMA, LÍNEA DE TIEMPO		
MATERIAL	TEXTO DEL ESTUDIANTE - CUADERNO - LÁPICES		

La tremenda revolución que habían provocado las acciones de Lutero, Calvino y los anglicanos, motivaron dos tipos de reacciones de la Iglesia Católica:

- Por un lado un examen de conciencia interno: condujo a reformar aquellos aspectos que la había llevado al quiebre de la fe en Occidente. (mayor disciplina y valor de la autoridad)
- Y por otro, la persecución de los disidentes: esta llevada a cabo principalmente por el **Tribunal de Inquisición**. (cuya función: detectar y perseguir las herejías y faltas contra la doctrina y el dogma).



Papa Pablo III: fue quién convocó el Concilio de Trento.

- Tribunal del Santo Oficio: Creación del **índice de los libros prohibidos**. (libros considerados peligrosos para la fe y la moral.)
- Creación de la **Compañía de Jesús** y de **Carmelitas Santa Teresa de Jesús**.
- Convocación por el Papa Pablo III: **Concilio de Trento**

La Compañía de Jesús

1. Esta aseguró el éxito de la Contrarreforma
2. Fundada en Roma por San Ignacio de Loyola en 1540.
3. Se organizó como una comunidad de estructura fuertemente jerarquizada y sometida a una estricta disciplina.



Las Carmelitas Santa Teresa de Jesús.

1. Fundada por Santa Tersa de Ávila.
2. Consideraba que la regla de la orden no era lo suficientemente rigurosa.
3. Los carmelitas debían abocarse de manera exclusiva a la oración y cultivar su vínculo con Dios, sin ocuparse de asuntos mundanos



Concilio de Trento

Se realizó entre los años 1545-1563, consistía en reuniones en las cuales se llegaron a varios acuerdos en respuesta de las críticas realizadas por los Protestantes y los diferentes movimientos Reformadores.

Corregir los errores de la Iglesia

- Prohibir la venta de indulgencias
- Seminarios para la formación del clero.
- Los obispos y sacerdotes vivirán en sus respectivas diócesis y parroquias.
- El clero debe llevar una vida ejemplar y hacer celibato

Establecer Dogmas y Ritos

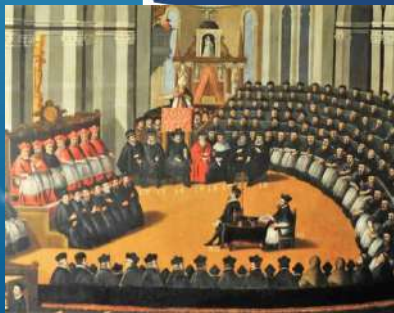
- La salvación se consigue por la Fe y las buenas obras.
- Reafirmar los 7 sacramentos.
- Reformar el culto a la Virgen y todos los Santos.
- Declarar la Vulgata, la Biblia traducida al Latín por San Jerónimo, como la única interpretación válida de las Santas Escrituras.

Reformar órdenes religiosos

- Especialmente aquellas que habían relajado su disciplina.
- Creación de nuevas órdenes como la Compañía de Jesús.

Crear Catecismo

Resumen de los contenidos básicos de la Iglesia y de las normas a seguir por los creyentes.



El concilio de Trento: (1545-1563)

Objetivos:

Establecer el dogma Católico (rechazaba todas las proposiciones protestantes).

Determinó cuál texto de la Biblia debería en adelante tenerse por auténtico por los católicos, **Vulgata**, traducción latina hecha por San Jerónimo en el s IV.

Mantención de los 7 sacramentos.

Existencia de jerarquía eclesiástica, primacía del papa.

Valida el culto a la Virgen y a los santos.

Establece la liturgia en Latín.

Establece el celibato del clero.

Validación de que la salvación era por la fe y las buenas obras.

Afirmó el dogma de la Transubstanciación.



Renovación del clero

Luego del concilio de Trento, un nuevo espíritu invadió las órdenes religiosas, que se convirtieron en difusoras de los acuerdos alcanzados en este concilio ecuménico. Los trapenses (cistercienses reformados) renovaron en 1600 la vida monástica. Los franciscanos -al igual que los jesuitas- se convirtieron en activos misioneros. Los cartujos predicaron con su ejemplo de austeridad, contemplación y vida de ermitaños. Los dominicos, dedicados al estudio, la predicación y la enseñanza, tuvieron un papel importante en la Inquisición.



▲ Monje
cisterciense

▲ Fraile
franciscano

▲ Cartujo

▲ Dominicó

Lección 2

Cierre de lección

Sumario

Desde fines de la Edad Media comenzó a transformarse el sistema feudal, basado en la fragmentación del poder político en señores, lo que permitió que durante los siglos XIV y XV, se consolidara el **Estado moderno**. Este se caracterizó por la existencia de un **gobierno centralizado**, un **aparato administrativo** compuesto por una burocracia estatal, es decir, funcionarios que ejecutaban las decisiones del monarca; **ejércitos nacionales** y **diplomacia** a través de los cuales expandieron sus territorios; un **sistema fiscal** centralizado, encargado del cobro de impuestos y la unidad lingüística y religiosa como una forma de crear un sentido de pertenencia en la población. El Estado moderno se expresó en diferentes formas de gobierno, tales como las **repúblicas**, las **ciudades-estado** y las **monarquías**. Entre los siglos XV y XVI, algunas monarquías nacionales, como la francesa y española, transitaron hacia el **absolutismo**, sistema de gobierno en el que la soberanía recayó en el monarca, quien contaba con un poder ilimitado. Otras, como la inglesa, transitaron hacia el **parlamentarismo**, en el cual el poder se ejercía tanto por el monarca como por la asamblea legislativa o parlamento.

Los Estados absolutistas desarrollaron una serie de ideas y prácticas económicas que han recibido el nombre de **mercantilismo**. Estas sostenían que la estrategia más efectiva para aumentar la riqueza de una nación era la acumulación de metales preciosos y que una de las formas para lograrlo era manteniendo una **balanza comercial favorable**, es decir, exportar más que importar. Con este objetivo, los Estados fomentaron las manufacturas nacionales y establecieron el **monopolio comercial** a sus colonias. Uno de los efectos de la implementación de estas políticas fue la expansión del comercio entre los siglos XV y XVII.

Durante el siglo XVI se produjo la ruptura de la unidad cristiana de Europa, hasta entonces representada por la Iglesia católica. Esto se inició con el movimiento inspirado en las ideas de **Martín Lutero** y conocido como **Reforma**. Los reformistas criticaron ciertas prácticas y aspectos de la doctrina de la Iglesia católica, principalmente la venta de **indulgencias**. El reformismo se extendió rápidamente por Europa, lo que favoreció la formación de diversas iglesias nacionales. Ante la expansión del reformismo, la Iglesia católica profundizó un proceso de reforma interna conocido como **Contrarreforma**. Para ello, convocó al **Concilio de Trento** (entre los años 1545 y 1563), en el que se establecieron medidas orientadas a reafirmar los fundamentos de la fe católica y frenar el reformismo. Las diferencias entre católicos y reformistas provocaron conflictos bélicos entre reinos de Europa y en el interior de ellos. El conflicto internacional más importante del período fue la **Guerra de los Treinta Años** (1618-1648), al que se puso fin mediante la **Paz de Westfalia**. Este tratado dio origen a una política basada en el principio de soberanía nacional entre los Estados europeos, con lo que la figura del papa comenzó a perder predominio.

Actividades de evaluación

1. En parejas, lean la siguiente fuente. Luego, realicen las actividades.

“Si la monarquía feudal parecía compatible con cierto orden de cosas, la aparición de nuevos elementos sociales y económicos desató en la Corona la aspiración al centralismo. También permitió entrever la posibilidad de alcanzarlo mediante una transformación de su base de sustentación. Hasta entonces, los reyes no eran, en general, sino señores feudales con algunos privilegios y con la autoridad que les confería su fuerza personal como señores. Tanto para la política

interior como para la exterior, dependían de la buena voluntad de sus vasallos, de su apoyo militar y de su asentamiento. [...] los vínculos feudales solían constituir un obstáculo insalvable para realizar acciones decididas. Esa falta de libertad de acción movió a la monarquía a aceptar a la naciente burguesía como un instrumento útil en su disputa con la nobleza”.

Romero, José Luis (1997). *La Edad Media*.
(Adaptación).

- a. Analicen elementos de continuidad y de cambio entre la organización política medieval y la moderna a partir de la fuente. Luego, respondan: ¿qué cambios sociales y económicos favorecieron la concentración del poder en las monarquías nacionales?
 - b. A partir de la fuente, formulen preguntas que permitan ampliar o profundizar sus conocimientos respecto de las monarquías nacionales. Luego, expliquen: ¿qué aspectos del proceso de formación del Estado moderno permiten conocer sus preguntas?
2. Según el trabajo realizado, ¿en qué lugar de la siguiente escala se situarían? Expliquen.

3. Junto con el curso reflexionen en torno a la pregunta planteada al inicio de esta lección:

¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Edad Moderna?